

Diagnostic qualitatif (enseignements généraux) Volet « Atténuation »

Rappel : place du présent document dans les productions du PCET

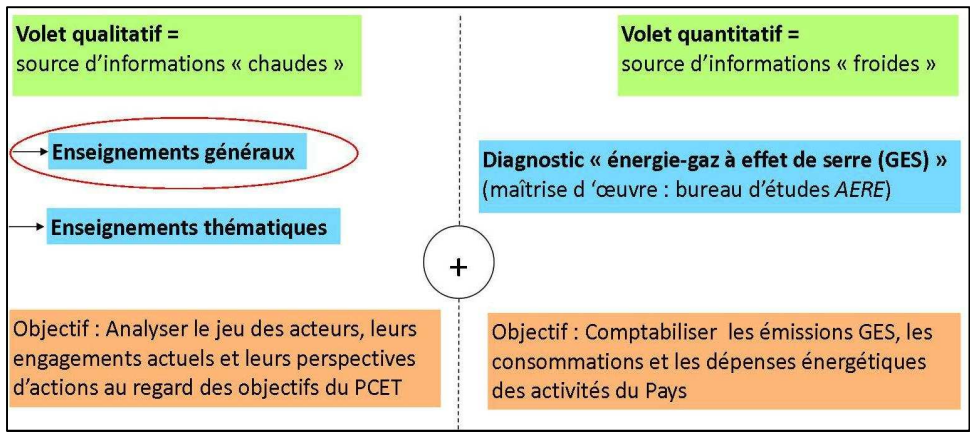


Figure 1 : Production du PCET liée à la phase « état des lieux = Profil Climat-Energie »

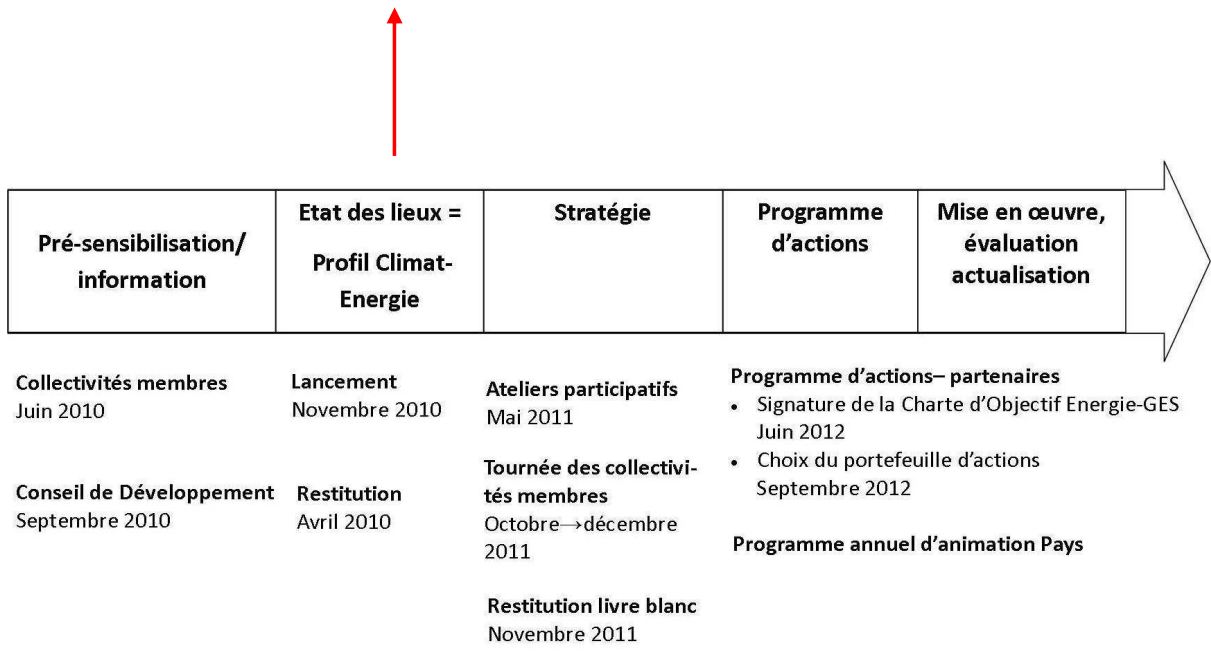


Figure 2 : Calendrier du PCET du Pays Sud Bourgogne

Introduction

3 niveaux d'actions ont été distingués :

- Celui **issus des politiques « descendantes »**, c'est-à-dire mis en œuvre principalement par des instances régionales et départementales,
- Celui **irriguant le Pays**, c'est-à-dire dont les public-cibles ne se limitent pas, stricto sensu, aux acteurs du Pays,
- Le dernier niveau comprend les actions **émergentes des acteurs du Pays à proprement dit**.

→ Depuis l'année 2007, 74 actions ont été recensées dans cette dernière catégorie.

→ 65% sont réalisées, 24% sont en cours de mise en œuvre et 11% sont projetées à moyen terme (2-3 ans). Ces derniers chiffres laissent entrevoir tout le chemin qui reste à parcourir en termes de valorisation et de capitalisation d'actions exemplaires.

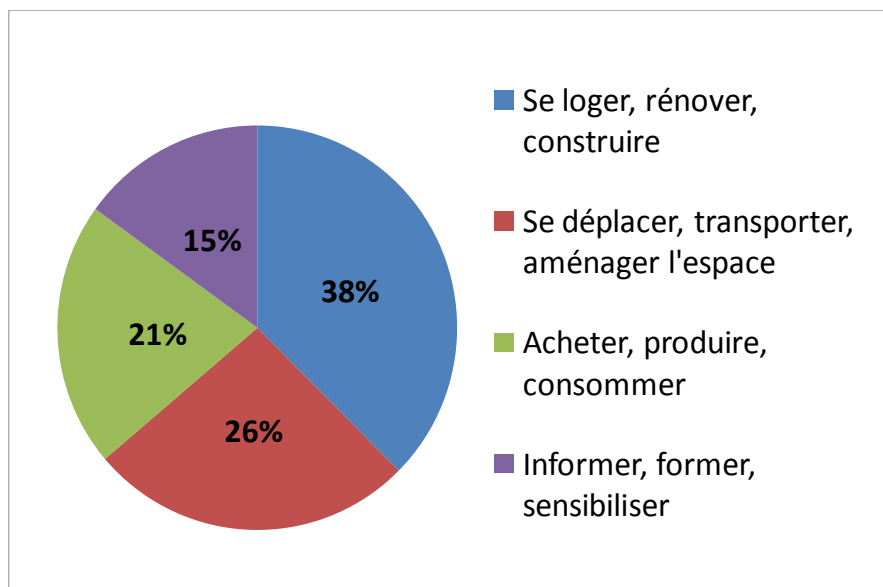


Figure 3 : Répartition des actions « énergie-climat » dans le Pays

→ La figure n°3 montre une prédominance des actions liées au bâti (38%). Le lancement de trois appels à projets régionaux sur la basse (et la très basse) consommation explique pour partie, cette prééminence.

Les enseignements par maîtrise d'ouvrage

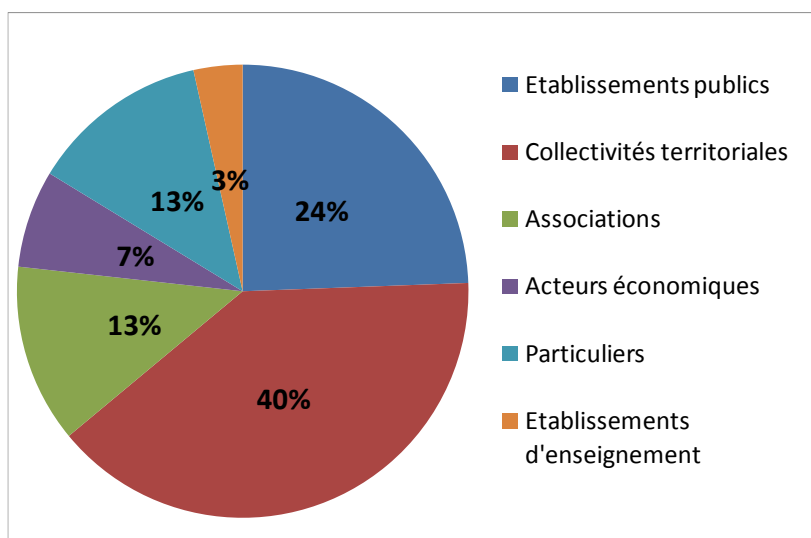


Figure 4 : Répartition des actions « énergie-climat » par maîtrise d'ouvrage dans le Pays

- ➔ Les acteurs publics sont largement majoritaires (64% environ).
- ➔ De part leurs engagements dans des Agenda 21 locaux, les établissements d'enseignement légitiment leur position de « chefs de file » sur le volet formation notamment.
- ➔ Le Pays compte environ 170 associations œuvrant dans le domaine « environnement-cadre de vie ». Cette richesse laisse entrevoir un fort potentiel de progression vis-à-vis du portage associatif (ou du moins partenarial associatif) d'actions « énergie-climat ».

Les démarches transversales

- **Agenda 21** : déclinaison opérationnelle du concept de développement durable à l'échelle locale, il s'agit d'une démarche qui vise cinq finalités parmi lesquelles « *la lutte contre le changement climatique et la protection de l'atmosphère* (finalité 1) ».

Le tableau n°1 recense les Agenda 21 locaux engagés dans le Pays.

	Maître d'ouvrage	Niveau de reconnaissance	Développement de la finalité n°1
Collectivités	Conseil général de Saône-et-Loire	Agenda 21 local France (session 2009)	http://www.cgde_Saône-et-Loire.fr/jahia/Jahia/site/internet_cgde_Saône-et-Loire_v2/agenda-21
	Commune de Sancé	Agenda 21 local France (session 2010)	Bilan énergétique des bâtiments schéma de déplacements doux, ZAC d'habitat avec AMO HQE® etc.
	Communauté de communes du Mâconnais Val-de-Saône	Labellisation Notre Village Terre d'Avenir	Sentiers piétonniers, isolation de la mairie etc.
	Mairie de Tramayes	Prix spécial 2011 du jury de la Ligue des Energies Renouvelables	Energie (chaufferie-bois, isolation thermique de la salle des fêtes, passage à des horloges astronomiques, extinction de l'éclairage nocturne, capteurs solaires sur le toit de la mairie) Urbanisme (éco-Plu, éco quartier des écorces, défiscalisation des constructions neuves faiblement consommatrices d'énergie) Eau (3 citernes d'eau de pluie) etc.
Scolaires	Lycée de l'Horticulture et du Paysage de Tournus	Démarche expérimentale régionale	Energie (éolienne, GNV et huile de friture pour certains véhicules) Déchets (tri, plateforme de compostage) Bassin de récupération des eaux pluviales Mise en place d'éco-délégués etc.
	Lycée Viticole de Mâcon Davayé	Démarche expérimentale régionale	En attente de données

Tableau 1 : Structures engagées dans un Agenda 21

- **Bilan Carbone « Patrimoine et Services® »** : cet outil permet d'évaluer les émissions de GES générées par les activités propres d'une structure et aux services qu'elle rend.

Le tableau n°2 recense les Bilan Carbone « Patrimoine et Services® » engagés dans le Pays.

	Maître d'ouvrage	Phases de réalisation	Commentaires/suites apportées
Collectivités	Mairie de Tournus	Projeté (délibération de février 2010)	
	CAMVAL	En cours (délibération du 14 avril 2011)	Comporte en outre, un volet qualitatif
	Conseil général de Saône-et-Loire	En cours	Comporte en outre, une évaluation des politiques énergétiques du Département
Scolaires	Lycée de l'Horticulture et du Paysage de Tournus	Réalisé (auditeur interne habilité + recrutement d'une stagiaire pour les préconisations d'actions)	Bilan lycée + exploitation : 276 teCO2 Objectif : 135,5 teCO2 en 2014 (49%) Parmi les actions à engager : Bâtiment : chaufferie bois, isolation, capteurs de présence dans les couloirs... Cantine : un repas par semaine en local, produits de saison, charte fournisseur, viande remplacée 1 repas sur 2... Déplacement : mise en place d'un PDE, visioconférence... Achat divers : diminution de la consommation de papier, espace numérique du travail, produits recyclés et éco labélisés...
Milieux économiques	Jeune Chambre Economique du Mâconnais Val-de-Saône	Congrès national 2010 (1 400 participants)	Projet « <i>des Arbres pour Demain</i> » : plantation de 200 arbres pour compenser le carbone émis.
	Blason de Bourgogne	Projeté	Dans le cadre de la démarche « <i>Vignerons en Développement Durable</i> »
	Tournus Equipement	Réalisé en février 2009 :	Mise en place d'une filière de recyclage DEEE Développement de la nouvelle ligne de distribution de repas Emploi de l'acier inoxydable AISI 441 Sensibilisation aux bonnes pratiques sur les meubles à énergie etc.
	Galerie Européenne de la Forêt et du Bois et	Réalisé	Intégrée à OMEGA (Opération de Maîtrise de l'Energie à la GAlerie) : Simulation Thermique Dynamique, audits « Qualité Environnementale du Bâti (QEB) » et éclairage, thermographie infrarouge etc.

Tableau 2 : Structures engagées dans un Bilan Carbone® « Patrimoine et services »

➔ Les maîtrises d'ouvrages sont assez hétérogènes. Les références sur lesquelles le Pays pourra s'appuyer pour inciter à l'engagement dans chaque secteur d'activité (collectivités, établissements d'enseignement, coopératives viticoles etc.), se sont ainsi démultipliées.

- « **Défis Nature 71** » : Mis en place par le Conseil général de Saône-et-Loire en 2005, cette opération est menée en partenariat avec les établissements scolaires, l'Inspection académique et la DIREN Bourgogne. Elle permet d'apporter des aides aux jeunes de moins de 26 ans en leur proposant un soutien technique et financier dans la réalisation, la diffusion et la valorisation de projets environnementaux.

Dans ce cadre, 12 établissements scolaires ont été récompensés dans le Pays. Ils sont présentés dans le tableau n°3.

Etablissement scolaires	Lieu	Dénomination du projet récompensé
Ecole maternelle Sonia Delaunay	Mâcon	Laissons parler la nature (en correspondance)
Ecole primaire public	Berzé la Ville	
Ecole primaire René Boudier	Viré	Connaître la nature qui m'entoure pour mieux la protéger
Ecole primaire du Parc Abbatial	Cluny	Devenir citoyen - respecter et protéger l'environnement
Ecole primaire	Prissé	Développement de l'écocitoyenneté : responsabiliser les élèves sur leurs droits et devoirs vis-à-vis de l'environnement par la découverte d'un milieu naturel
12 écoles de la circonscription de l'Education Nationale de Mâcon sud (maternelle jusqu'au CM2)	Mâcon	Il y a de la vie autour de mon école
Collège privé Notre Dame Ozanam	Mâcon	Notre Dame Nature
Collège Saint-Cyr	Matour	Ateliers agir pour la planète
Collège Bréart	Mâcon	Un défi pour le collège Bréart et La pomme dans tous ses états
Collège Victor Hugo	Lugny	La maison écologique La mare pédagogique
Lycée Viticole de Macon-Davayé	Davayé	Projets d'aménagement des abords du Lycée : haies bocagères, intégration environnementale du Lycée dans le cadre du territoire du Grand Site Solutré-Pouilly-Vergisson
Lycée de l'Horticulture et du Paysage	Tournus	En quoi le site des grottes d'Azé est-il un modèle de développement durable pour son territoire ?
Maison Familiale Rurale du Clunisois	Mazille	L'abeille, un partenaire essentiel de l'agriculture

Tableau 3 : Liste des établissements récompensés « Défis Nature de Saône-et-Loire » dans le Pays

➔ Là encore, l'implication des différents niveaux d'enseignement (primaire et secondaire) est relativement uniforme.

➔ En dehors des lycées de Cluny et de Tournus, l'ensemble des établissements se situe dans la CAMVAL, à Mâcon. On constate que ces derniers ont été peu réactifs à l'opération « Défis Nature 71 ».

➔ Si ces actions sont nombreuses et notables, il reste le plus souvent, à :

- Appréhender leurs connections avec la problématique « énergie-climat »,
- Intégrer leurs enseignements dans les modules pédagogiques,
- Définir une gouvernance pour leur capitalisation/valorisation à l'échelle du Pays.